

Förskolläraryrket Omdömesformulär angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod: Teknik och Naturvetenskap – Inne, ute, borta och hemma, Verksamhetsförlagd utbildning, 970G30. 3 hp		Förskolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer:	Ämne/område: Teknik och naturvetenskap
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: /10	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet kryssar du i de rutor där du anser att omdömesbeskrivningen överensstämmer med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. Det är viktigt att du därefter också motiverar/exemplifierar dina omdömen där detta efterfrågas.
- Efter avslutad VFU, när samtliga VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator (Johanna Frejd). Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurstid, meddelar Du kursansvarig (Johanna Frejd) via mail att omdömesformuläret skickas in senare.
- En instruktion för hur omdömesformuläret ska fyllas i återfinns i slutet av detta dokument (s. 9-10). Den delen behöver inte skickas in.

Kursmål	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar ej kursmålet
Studenten kan kommunicera med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i barns olika miljöer	Studenten kan kommunicera med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i spontana lärtillfällen i verksamheten ☐ Studenten kan kommunicera med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i planerade aktiviteter ☐	Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar ej kursmålet
Studenten kan planera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.	Studenten planerar undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade till den aktuella barngruppens ålder och erfarenheter. ☐ Studentens planeringar utgår ifrån förskolans läroplan. ☐	Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar <u>ej</u> kursmålet
Studenten kan genomföra undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.	Studenten genomför undervisning kring naturvetenskap på ett fungerande sätt ☐ Studenten genomför undervisning kring teknik på ett fungerande sätt ☐ Studenten uppvisar flexibilitet och anpassar sin undervisning till situationsbundna omständigheter i såväl planerad som spontan undervisning ☐	Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar ej kursmålet
Studenten kan utvärdera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.	Studenten utvärderar så väl planerad som spontan undervisning av naturvetenskap och teknik (eventuellt med visst stöd från handledaren). ☐ Studenten reflekterar muntligt kring styrkor och svagheter i sin undervisning i relation till styrdokument, teorier och lämpliga ämnesdidaktiska begrepp. ☐ Studenten kan föreslå några strategier till att förändring och förbättra sin undervisning (eventuellt med visst stöd från handledaren). ☐	Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål	Studenten infriar följande kriterium:	Studenten infriar ej kursmålet
Studenten kan hantera sociala relationer i den dagliga verksamheten på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt.	Studenten hanterar sociala relationer i arbetslaget på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt. ☐ Studenten interagerar med och hanterar sociala relationer med både enskilda barn och barngruppen som helhet på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt. ☐ Studenten tar initiativ till kommunikation och kommunicerar med vårdnadshavare på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt. ☐	Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

Kursmål	Studenten infriar följande kriterier:	Studenten infriar ej kursmålet
Studenten kan visa lyhördhet för barns behov och förmågor i förskolans undervisning.	Studenten visar lyhördhet för barns olika behov och förmågor i omsorgssituationer. ☐ Studenten visar lyhördhet för barns olika behov och förmågor i undervisningssituationer. ☐	Jag bedömer att studentens insatser brister avseende det aktuella kursmålet ☐
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme		

☐ Studenten har tagit del av omdömet.

Datum och Handledarens underskrift

Omdömesformuläret (s. 1-8) skickas i ett frankerat kuvert till nedanstående adress.
OBS! Kom ihåg ta en kopia innan du skickar in formuläret!

Linköpings universitet
Johanna Frejd
601 74 Norrköping

Märk kuvertet: 970G30

Tänk på att detta dokument,
när det skickats in, är en
offentlig handling och
omfattas av
offentlighetsprincipen. Det ska
förvaras av ansvarig
institution i två år innan det
kan gallras ut.

Förskolläraryrket
Instruktion till handledare:
”Omdömesformuläret” och ”Att lämna ett omdöme efter VFU”

De kurser som ges vid Förskolläraryrket vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och provas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget ”Att lämna ett omdöme”

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter (se Studiehandledning), för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs. Läs även VFU-Guide för handledare.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal, s.k. överenskommelse (se VFU-Guide för handledare), där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. Profession- och Utvecklingsguiden samt Utvecklingsplan kan vara användbara verktyg i denna process. Du hittar dem på VFU-hemsidan. Här finner du också exempel på kännetecken för vanligt förekommande mål såsom ”Planera”, Genomföra” etc.
- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade och är konkretiserade i omdömesformuläret. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om när och hur övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka lektioner. En alltför lång tidsperiod bör heller inte avsättas för prövning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall provas.
- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen. Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas. Ge gärna studenten en kopia.

- Tag en kopia och skicka därefter in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator (Johanna Frejd) senast en vecka efter avslutad VFU, eller meddela kursansvarig via mail när så kan ske (t.ex. om dagar ska tas igen). Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätt till ytterligare tvåexaminationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att en handlingsplan upprättas tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination

Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens hemsida (<https://liu.se/studieinfo/kurs/970g30/vt-2020>). Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten. Kontakta examinator (Johanna Frejd) tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor eller om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder.

Kursansvarig och Examinator för **970G30 Teknik och Naturvetenskap – inne, ute, borta och hemma, Verksamhetsförlagd utbildning** är Johanna Frejd, Linköpings universitet, ISV Campus Norrköping, 601 74 Norrköping. E-mail: johanna.frejd@liu.se

För mer information se ”*VFU-guide för handledare*” som finns att ladda ner på VFU-hemsidan:
<https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>